

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом

Национального исследовательского университета

«Высшая школа экономики»

Протокол от 30.01.2015 № 01

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки

50.06.01 Искусствоведение

Квалификация (степень):

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Москва 2015

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 07.05.2013 N 99-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий Образовательный стандарт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – ОС ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **50.06.01 Искусствоведение** (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

НИУ ВШЭ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОП – образовательная программа высшего образования;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

ОС НИУ ВШЭ – Образовательный стандарт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

ПК – профессиональные компетенции;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Обучение по программе аспирантуры в НИУ ВШЭ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по

индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в случае ускоренного обучения срок получения образования устанавливается НИУ ВШЭ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья НИУ ВШЭ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры в таких случаях определяется индивидуальным учебным планом аспиранта, но не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3.3. При реализации программы аспирантуры НИУ ВШЭ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

3.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом НИУ ВШЭ.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере искусства, культуры и гуманитарного знания.

4.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:
историко-художественные процессы и явления в их художественных, культурных, социокультурных, формально-стилевых, семиотических измерениях и их выражение в произведениях искусства (включая объекты дизайна), теории и методологии искусства,

эстетических концепциях;

- способы, методы, приемы создания и презентации произведений искусства и объектов дизайна по направлению (профилю) программы;
- памятники, собрания и коллекции произведений искусства;
- реставрация и консервация произведений искусства;
- окружающая культурно-пространственная среда;
- российская и зарубежные системы образования в области искусства и дизайна;
- профессиональные общественные объединения и профессиональные организации;
- менеджмент и продюсирование в сфере искусства.

4.3. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области искусствознания (НИД);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области искусства, включая дизайн, и искусствознания (НИД-Пед).

Программа аспирантуры направлена на подготовку ко всем видам профессиональной деятельности, указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы (УК-2);

способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования (УК-3);

способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами (УК-4);

способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-5);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-6);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-7);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-8).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

– способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в соответствующей профессиональной области, в том числе с использованием адекватных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способность к разработке новых методов исследования, их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-2);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива (ОПК-3);

– способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-4);

– способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-5);

– способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-6);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ОПК-7).

5.4. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

5.5. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению **50.06.01 Искусствоведение** должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области истории и теории искусства (ПК-1);

- способность к выполнению междисциплинарных исследований в области искусства (ПК-2);

- способность самостоятельно формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения задач в области искусствознания на базе анализа источников (ПК-3);

- способность осуществлять анализ на основе работы с произведениями искусства, включая дизайн, и историческими источниками в музейных коллекциях и фондах архивов и библиотек (ПК-4);

- способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных исследований в области истории и теории искусства, культуры и гуманитарного знания (ПК-5);

- способность аргументировано излагать и защищать позицию в научной дискуссии (ПК-6);

- способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде (ПК-7);

- способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований (визуальных и текстовых) для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения (ПК-8);

- способность ставить учебные цели и задачи, проектировать образовательные результаты и образовательную деятельность обучающихся, используя современные образовательные технологии, в области учебных дисциплин, соответствующих областям профессиональной деятельности (ПК-9).

Таблица 1.

<i>Вид профессиональной деятельности/ направленность ОП</i>	<i>Коды профессиональных компетенций</i>
научно-исследовательская деятельность в области искусствознания	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области искусства, дизайна и искусствознания	ПК-8, ПК-9

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках одного направления подготовки.

6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Таблица 2.

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	
Иностранный язык	

История и философия науки	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	9
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	132
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 ОП определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ОС НИУ ВШЭ.

При разработке программы аспирантуры в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разработчики ОП ориентируются на программы кандидатских экзаменов, утвержденных НИУ ВШЭ.

6.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная; выездная.

(Конкретный способ проведения практики определяется индивидуальным учебным планом обучающегося.)

Практика может проводиться в структурных подразделениях НИУ ВШЭ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.5. В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6.6. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.7. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Обязательным требованием программы аспирантуры, не измеряемым зачетными единицами, является прохождение аттестации дважды в год и выполнение ее критериев, устанавливаемых локальными актами НИУ ВШЭ.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

7.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается административными и научно-педагогическими работниками ВШЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставках) должна составлять не менее 60 процентов от общего числа научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации программы аспирантуры.

7.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставках), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части Блока 1 программы аспирантуры допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

7.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

7.4. НИУ ВШЭ должен располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий площадь помещений на одного обучающегося может быть уменьшена пропорционально доле образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.6. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и отвечающей техническим требованиям, как на территории НИУ ВШЭ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НИУ ВШЭ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к содержимому электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной

образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. В случае, если необходимые издания не включены в электронно-библиотечной систему (электронной библиотеку), библиотечный фонд должен быть укомплектован такими изданиями в печатной форме из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий, относящихся к обязательной литературе, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров для изданий, относящихся к дополнительной литературе, на 100 обучающихся.

7.7. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемых организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

7.8. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных (помимо НИУ ВШЭ) организациях, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов этих организаций.

7.9. НИУ ВШЭ должен обладать помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся/

Минимальный перечень материально-технического оборудования и объектов, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

– специально оборудованные кабинеты и аудитории (имеющие средства доступа к сети Интернет, средства визуализации, оборудование для скайп-конференций, просмотра медиaproдукции);

- компьютерные классы с доступом в Интернет, со специальным программным обеспечением, необходимым для научно-исследовательской, проектной, экспертной и кураторской работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ ВШЭ.

7.10. Необходимо обеспечение комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.11. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.12. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

7.13. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

Аристова У.В. – доктор педагогических наук, профессор Школы дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ;

Рымшына Е.Н. – старший преподаватель Школы дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ, Член Московского союза художников и Всероссийской общественной организации «Ассоциации искусствоведов»;

Старусева-Першеева А.Д. – магистр изящных искусств, ассистент Школы дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ.

Эксперты, участвовавшие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

Бесчастнов Н.П. – доктор искусствоведения, профессор, директор Института искусств Московского государственного университета дизайна и технологии.

Ректор НИУ ВШЭ

Кузьминов Я.И.

Первый проректор НИУ ВШЭ

Радаев В.В.

Проректор НИУ ВШЭ

Роцин С.Ю.

Приложение 1.

ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ.

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен

Знать, иметь представление о:

- философские и парадигмальные основания искусствоведческого/гуманитарного знания;
- историю изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, и ее современный контекст;
- типы и методы анализа искусствоведческих источников.

Уметь:

- следовать этическим нормам профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проводить научное искусствоведческое исследование и верифицировать его результат;
- использовать в научных исследованиях и при позиционировании их результатов новейшие информационно-коммуникационные технологии;
- работать в исследовательском коллективе;
- осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;
- презентовать полученное новое научное знание в научном сообществе и позиционировать его в различных социальных группах;

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области искусствознания;
- навыками научно-исследовательской работы, в том числе и в составе исследовательской группы;
- средствами научной коммуникации на русском и иностранном языках;
- навыками преподавания истории искусства, включая дизайн, в образовательных системах разных уровнях;
- навыками позиционирования гуманитарного знания в социуме, в том числе дифференцированно по отношению к разным социальным группам.